



SESIÓN PLENARIA

(Comienza la sesión a las once horas y cinco minutos)

1. **Debate y votación de la moción N.º 124, subsiguiente a la interpelación N.º 11L/4100-0232, relativa a criterios para vincular la bajada de ratios escolares a la negociación salarial del profesorado, presentada por el Grupo Parlamentario Regionalista. [11L/4200-0124]**
2. **Debate y votación de la moción N.º 125, subsiguiente a la interpelación N.º 11L/4100-0234, relativa a forma en la que se va a llevar a cabo la rebaja de la ratio en tercero de primaria para el próximo curso escolar, presentada por el Grupo Parlamentario Socialista. [11L/4200-0125]**

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Buenos días, ruego silencio, por favor.

Se abre la sesión.

Y antes de pasar a tratar los asuntos incluidos en el orden del día, informo a la Cámara de la retirada de las preguntas 1128 y 1129. Correspondientes a los puntos 19 y 20 del orden del día, y también que la interpelación número 9 se debatirá al final de las del turno de interpellaciones.

Ruego al secretario segundo que dé lectura de los puntos 1 y 2 del orden del día, que se agrupan a efectos de debate.

EL SR. GÓMEZ GÓMEZ: Debate y votación de la moción número 124, subsiguiente a la interpelación 232, relativa a criterios para vincular la bajada de las ratios escolares a la negociación salarial del profesorado, Presentada por el Grupo Parlamentario Regionalista.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Para el turno de defensa por el Grupo Regionalista..., ¡ah! perdón.

EL SR. GÓMEZ GÓMEZ: Punto 2, debate y votación de la moción 125, subsiguiente a la interpelación 234, relativa a forma en la que se va a llevar a cabo la rebaja de la ratio en tercero de Primaria para el próximo curso escolar, presentada por el Grupo Parlamentario Socialista.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Para el turno de defensa, por el Grupo Regionalista, tiene la palabra la Sra. Noceda.

LA SRA. NOCEDA LLANO: Gracias, señora presidenta. Buenos días, señorías.

Presento esta moción subsiguiente a la interpelación de la semana pasada, relativa a vincular la bajada de las ratios escolar a la negociación salarial, salarial y realizar una propuesta de adecuación salarial, general, lineal y no condicionada.

Después de escuchar al señor consejero su respuesta a la interpelación presentada por el portavoz de mi grupo parlamentario, clero, quiero aclarar ciertos aspectos que se mencionaron el pasado lunes en esta Cámara.

Señor consejero, el Sr. Hernando no mintió, decía la verdad cuando usted dijo que había condicionado la adecuación salarial a la bajada de la ratio, tal y como lo reflejaron todos los medios de comunicación, porque o mienten los medios o miente usted.

Y a mi grupo parlamentario le resulta vergonzante que haya unido la adecuación salarial a la bajada de la ratio como premisa de negociación y lo mismo en relación con la formación docente y con consolidación de sexenios.

Señorías, ¿no se dan cuenta que la calidad educativa requiere de la bajada de ratio?, una medida clave para la mejora real de nuestro sistema educativo al permitir la atención individualizada del alumnado, el incremento del rendimiento académico, permite un menor desgaste profesional docente, mejora la equidad educativa y favorece la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales, entre otras indudables ventajas, que aporta esta medida.

Señor consejero, usted es docente y lo sabe. Sabe de los múltiples beneficios que reporta al profesor y al alumnado la bajada de la ratio.

En los Gobiernos del PSOE y del PRC así lo entendimos y fue una consejería regionalista la que inició el proceso progresivo de la bajada de la ratio. No presumen ustedes de lo que no comenzaron, ya que en el acuerdo por la Educación elaborado y aprobado por unanimidad en el Consejo Escolar de Cantabria para el curso 2015 y 2016 que fue ratificado por unanimidad en este Parlamento, y recogía, entre sus propuestas en los puntos b y c, que se avanzara en la reducción de ratio en todas las etapas educativas, dando prioridad a la Educación Infantil de 3 a 6 años, y en ese contexto la Consejería



de Educación de entonces, dirigida por la regionalista Marina Lombó, procedió a negociar con los representantes sindicales, y la propuesta para el curso 2022-23, fue para el segundo ciclo de Infantil de 20 alumnos por aula. Y se dejó preparada la implantación de primero de Primaria. Y todo ello después de una pandemia por gestionar en las múltiples dificultades de aquellos años.

No presuman, por tanto, del esfuerzo que están haciendo para bajar la ratio, porque ya estaba iniciada. Convendría aclarar que ustedes lo hacen año a año y solo un nivel. Para el curso próximo tocará la bajada de 20 alumnos por aula, que le correspondería a tercero de Primaria. Nosotros, cuando tuvimos responsabilidad de Educación, llegamos a un acuerdo con la junta de personal docente en abril de 2022 para bajar la ratio un solo año y tres niveles a la vez ustedes un nivel por año, nosotros tres niveles por año.

Pero estamos satisfechos de que el proceso que iniciamos sigue adelante, aunque más lento y que no se pare, ya que la situación actual es (...) diversa. Si queremos atender a todos los alumnos y alumnas que presentan problemas y requieren atención individualizada, sería imposible con un número de alumnos elevado.

Por otro lado, pretenden también condiciones de subida salarial a la formación docente para consolidación de los sexenios. Señoría, sistemas sexenios funciona muy bien y los docentes están contentos por eso lo pedimos que no modifique el sistema actual, lo que sí puede aumentar esa cuantía.

¿Qué van a decir los docentes, que les pongan más horas, que triplican las horas?, ¿qué vamos a ser, los que más horas metamos de todas las comunidades autónomas? Dígame usted a un docente de 30 años de servicio con todos los trienios y los sexenios hechos que le haga tal o cual cursillo. Pues no, señor, eso se adoctrinar. Ese señor es cogerá el cursillo que me corre venga adecuado a su profesión y a su actividad docente.

No condicionamos la bajada en la ratio ni la formación del profesorado con la adecuación salarial.

Después el punto más importante, realizar una propuesta de adecuación salarial, los regionalistas, estamos muy de acuerdo, ya que los docentes son piezas fundamentales y claves del sistema educativo y gracias a ellos, me lo reconocerán ustedes, Cantabria tiene el mejor sistema educativo del Estado español y así lo podemos comprobar en los diferentes informes sobre el estado de la situación del sistema educativo publicado por el consejo escolar de Cantabria y del Estado. O resultado de informes PISA, o las recientes estadísticas son los resultados de las nues... de las notas de las pruebas de acceso a la universidad.

¿Estamos de acuerdo con ello? ¿Nos sentimos orgullosos de nuestro sistema educativo? Si es así, si reconocemos el lugar puntero, que ocupa Cantabria, en el sistema educativo de las 17 comunidades autónomas. Por eso le digo que algo habremos hecho bien los Gobiernos de coalición regionalistas-socialistas.

Evidentemente, la educación de una comunidad no la cambia un Gobierno de un año para otro, es una labor a largo plazo. Pero de los 26 años en que Cantabria viene gestionando la educación, 16 de ellos, en manos de regionalistas y socialistas, se ha avanzado especialmente; el resto de años del Gobierno, les digo más, le fueron años del Partido Popular, les digo más, los espectaculares avances que se produjeron entre los años 2003 y 2011 se echaron por tierra durante el cuatrienio, negro del Gobierno de Ignacio Diego y del consejero (...) Serna.

Y los años, los ocho años siguientes, las legislaturas desde 2015 al 23 lo que tuvimos que hacer, los regionalistas y socialistas, fue revertir los recortes y deshacer los entuertos de aquel cuatrienio de amarga memoria.

Pero, señorías, ¿las políticas educativas buenas o malas mejoran o empeoran el sistema educativo? Sí, pero hasta cierto punto.

No nos arrogamos en exclusiva los políticos unos méritos que corresponden en especial al profesorado.

Soy Cantabria, hasta la cabeza del sistema educativo español, a quien hay que agradecerse, sobre todo, esa sus docentes y esto es algo que los Gobiernos de coalición PRC-PSOE comprendimos muy bien. Tuvimos claro que si queríamos mejorar el sistema teníamos que atraer talento joven a la profesión, y para ello habría que ofrecerles unas condiciones de trabajo y de salario atractivas.

Ese fue sin duda nuestro éxito. Hicimos dos, repito, dos subidas salariales; dos adecuaciones retributivas que sumaban 330 euros.

Dimos estabilidad a miles de profesores; interinos, con un sistema que luego han copiado otras comunidades autónomas. Un millar, un millar de docentes, mayores de 55 años vieron reducido su horario lectivo, ustedes 76; en definitiva, hicimos atractiva la profesión.



Nosotros no insultamos al profesorado, nosotros no polemizamos con sus legítimos representantes, la Junta de personal. Nosotros no veamos las bajas laborales para insinuar que es un colectivo absentista; todo esto que ustedes hacen no prestigia la docencia. Todo esto que ustedes hacen no contribuyen al reconocimiento social de los docentes. Todo esto que ustedes hacen no sirve para atraer talento a la profesión, sino todo lo contrario, ahuyenta a los mejores.

Señorías, si queremos que Cantabria siga siendo referente en materia de educación para el resto de comunidades docentes, tra..., de comunidades autónomas perdón, trate mejor a sus docentes y acepten las justas reivindicaciones que están sacando a la calle a miles de profesores y profesoras durante este curso.

Lo que piden es lo que se merecen y además no pone en peligro la viabilidad del sistema, como ustedes han dicho. Nosotros se lo concedimos, se lo concedimos y el sistema siguió funcionando a la perfección.

Hicimos escuelas, institutos y la ratio un año tres niveles. No tengan ninguna duda, señoría, de que aumentar la calidad del sistema educativo y mejorar las condiciones salariales y de trabajo, y de trabajo de los docentes son dos caras inseparables de una misma moneda.

Si queremos que la educación en Cantabria siga estando a la cabeza de España, atiendan las justas reivindicaciones del profesorado y no se dediquen públicamente a denostarlo.

Acaben de una vez con este conflicto. Señorías, lleva ya muchísimo tiempo, llevan ya todos los profesores, todos los docentes y todas las familias en la calle reclamando esta reivindicación salarial. No permitan que acabe el curso sin llegar a un consenso, a un acuerdo, que el verano pasa pronto y el siguiente curso está ahí a la puerta de la esquina.

Los regionalistas, les proponemos una solución: acepten la subida salarial por el bien del sistema educativo de nuestros docentes.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señora diputada.

Por el Grupo Parlamentario Socialista, tiene la palabra el Sr. Gutiérrez.

EL SR. GUTIÉRREZ MARTÍN: Muchas gracias, presidenta. Buenos días a todos y a todas.

Hoy traemos una iniciativa, moción, tras la interpelación al consejero de Educación de la semana pasada. Las palabras del consejero de educación en este Parlamento se las suele llevar el viento. Por eso nos hemos visto obligados a presentar una moción para este lunes, para ver si con una votación en esta cámara podemos conseguir o, por lo menos tener, tenemos el anhelo, tenemos la esperanza de que de que se apruebe, porque hacemos un llamamiento directo al Grupo Parlamentario Popular, a que el grupo que apoya al consejero, al Gobierno del Partido Popular, al Gobierno de la Sra. Buruaga, porque entendemos que con su aval a esta a esta moción, podemos estar mucho más cerca de que el consejero de Educación cumpla algo de lo que debatimos y aprobamos en este, en este Parlamento.

Porque hoy traemos a esta Cámara una moción que es mucho más que una propuesta parlamentaria, es un acto de responsabilidad ante el deterioro que están sufriendo nuestro estado de bienestar en Cantabria. Lo que pedimos aquí es claro, que el Gobierno de la Sra. Buruaga rectifique, que gobierne con transparencia, con respeto a los acuerdos y sobre todo con altura de miras. Y no; y si no quieren escuchar al Grupo Socialista escuchen, escuchen al clamor social que se está levantando en la calle, en los centros educativos, en los centros de salud, en los hospitales, entre las familias.

Miren ¿cómo se puede confiar en un Gobierno que dice una cosa y hace la contraria? Un Gobierno que presume de haber mejorado los ratios educativos, mientras niega a los docentes un salario digno. Que dice que apuesta por la sanidad mientras cientos de médicos hacen huelga denunciando el abandono institucional. Un Gobierno que pacta con la extrema derecha y que, por tanto, comparte su agenda: recorte, retrocesos en derechos y revisionismo histórico.

Señorías, no estamos hablando de matices, estamos hablando de que el Gobierno del Partido Popular, con el respaldo cómplice de VOX, está desmantelando los consensos que durante años han hecho de Cantabria una región avanzada, solidaria y cohesionada. En educación, por ejemplo, se ha demostrado la falta de voluntad política por alcanzar un acuerdo con el profesorado. Llevan mucho tiempo, yo ya creo que demasiado, de movilizaciones, huelgas, encierros, manifestaciones multitudinarias, y la respuesta del Sr. Silva ha sido arrogancia desdén y chantaje presupuestario.

Se ha atrevido a decir que si hay subida salarial no hay bajada de ratios, y lo volvemos a reafirmar este lunes en este Parlamento, eso señorías no es negociar es extorsionar ¿Y mientras tanto qué hace la presidenta Buruaga? Ya se lo digo yo. Nada. Escondese tras su consejero y parapetarse en una propaganda hueca, que no resiste el más mínimo contraste con la realidad, porque la realidad es que los datos los desmontan. Cantabria ha perdido liderazgo educativo, ha perdido impulso inversor y ha perdido credibilidad como referencia en políticas sociales.



Pero no solo hablamos de educación. La sanidad es otro ejemplo dramático ¿qué ha hecho este Gobierno para evitar el colapso del sistema? ¿Cuál ha sido su respuesta ante las huelgas del personal sanitario? Criminalizar a quienes luchan por una sanidad pública digna. Seguro que les suena a los docentes de esta comunidad, y con un verano, a las puertas sin médicos y con consultorios cerrados por toda Cantabria, mientras tanto el Gobierno regional, el Gobierno del Partido Popular, se enzarza en ruedas de prensa triunfalistas que solo sirven para maquillar una gestión ineficiente y alejada de las necesidades reales de los ciudadanos.

El Partido Popular, además ha vaciado de contenido político esta institución. Pretenden convertir el Parlamento en una caja de resonancia de sus titulares, reduciendo el control al Gobierno y despreciando la función fiscalizadora que nos otorga la ciudadanía. No soportan la crítica, no toleran el debate plural. Y ven cualquier iniciativa de la oposición como una amenaza a su propaganda. Es el autoritarismo de los que no saben gobernar con respeto.

Y no hablamos y no hablemos de memoria histórica porque aquí el Partido Popular ha pasado de la desidia al revisionismo activo, han impulsado la derogación de la ley de memoria de Cantabria, aplaudida por VOX con un desprecio absoluto por las víctimas del franquismo. Y mientras todo esto ocurre hay grupos que han facilitado que el Partido Popular siga adelante con esta deriva. Sabemos que en esta cámara hay diputados y diputadas con un compromiso sincero con los servicios públicos a ellos y a ellas les pedimos que no cedan ante la presión partidista, que recuperen la valentía política y se alineen con quienes defienden lo público desde la coherencia y no desde el cálculo.

La moción que hoy defendemos exige cosas básicas: cumplimiento de los acuerdos firmados con los docentes, aplicación inmediata de la ratio 20 en tercero de primaria, una propuesta salarial justa y lineal sin trampas ni chantajes y transparencia. Con informes periódicos sobre el impacto de las medidas educativas. También exigimos un compromiso firme con la escuela rural, con la inclusión educativa y con el respeto institucional hacia los profesionales de nuestro sistema educativo. ¿Eso es tan radical? ¿Creen que estamos pidiendo demasiado? Ya se lo digo yo, no. Es lo mínimo que se espera de un Gobierno que dice defender la educación pública.

Lo que es radical, señorías, es seguir ignorando a miles de profesionales que cada día sostienen con su esfuerzo el sistema educativo de esta comunidad. Desde el Grupo Parlamentario Socialista no vamos a quedarnos callados ante esta situación. No vamos a permitir que se normalicen los retrocesos. No vamos a ser cómplices del desmantelamiento de lo público, vamos a ser la voz de quienes no se resignan, vamos a ser la alternativa firme, seria y comprometida que Cantabria necesita. Porque, señorías, Cantabria necesita liderazgo, no propaganda. Necesita acuerdos de futuro, no excusas del pasado. Necesita gobiernos que escuchen, que planifiquen, que trabajen desde la humildad y el respeto, y lo que tenemos es todo lo contrario: soberbia, improvisación y sometimiento a los intereses de la derecha más reaccionaria, especialmente en materia educativa.

Por eso pedimos el voto afirmativo a esta moción, por los docentes, por los jóvenes, por las familias, por la dignidad -también- del Parlamento de Cantabria. Esta moción es una llamada a la coherencia al sentido común y a la defensa de nuestros valores democráticos. Señorías, votar a favor de esta moción, no es votar por un partido, es votar por una idea de región, una Cantabria con futuro, con derechos y servicios públicos fuertes. Quien vote en contra hoy, que luego no venga a lamentarse, porque no se puede estar con la gente y con Buruaga al mismo tiempo.

Muchísimas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señor diputado.

Para la fijación de posiciones, por el Grupo Parlamentario VOX tiene la palabra el Sr. Blanco.

EL SR. BLANCO TORCAL: Gracias, presidenta.

Señorías, señores populares, he de reconocer que en mis intervenciones tengo la suerte de poder decir lo que pienso y, sobre todo, de pensar lo que digo. Y dentro de esta sinceridad también he de reconocer que al leer la iniciativa me han surgido sentimientos encontrados. Por un lado, porque siendo consciente de la delicada situación en la que se encuentra el consejero de Educación, en su negociación con los sindicatos, los partidos Regionalista y Socialista nos traen una iniciativa que recoge de manera casi literal la reclamación inasumible de los mismos, y que en caso de aprobarse situaría consejero, prácticamente contra las cuerdas. Hay que recordar que en otras comunidades, negociaciones similares se han llevado por delante al consejero del ramo.

Y, por otro lado, porque también hay que recordar que desde el grupo parlamentario VOX, señor consejero, no lo debemos nada, absolutamente nada que sistemáticamente nos está ninguneando en relación al cumplimiento de los acuerdos alcanzados, y que además estamos en la oposición, que no formamos parte del Gobierno de Cantabria, porque, señores populares, ustedes, decidieron buscar la estabilidad en aquellos que sistemáticamente les acuchillan. Por tanto, Sra. Buruaga, ¿cómo deberíamos actuar, con el hígado o con la cabeza?



Hay quienes entienden la política desde la confrontación como un mecanismo real para debilitar al contrario, en este caso al Gobierno de Cantabria, en su único afán de conseguir votos a costa de lo que sea. Y hay quienes hemos venido a la política a servir, a mejorar la vida de los ciudadanos, a hacer las cosas de la manera correcta, más allá incluso de lo que electoralmente puede ser o no beneficioso.

Y esta iniciativa, señorías, es un ejemplo de ello. Por tanto, más allá del análisis electoral, más allá del errático, comportamiento que está teniendo el consejero de Educación, con nosotros, y más allá de que estamos en la oposición, vamos a salvar la cara al consejero, al Sr. Silva, votando en contra de estas iniciativas porque entendemos que es lo correcto.

Miren, señores regionalistas, como ya les dije hace un par de meses, el esfuerzo que está realizando Cantabria en materia de Educación, es importantísimo. Prácticamente uno de cada cuatro euros del presupuesto real lo destinamos a Educación; más de 751.000.000 de euros al año.

Y aun así somos conscientes de que esta cantidad no es suficiente para cubrir todas las necesidades del sistema educativo: las inversiones, las obras de mantenimiento, las mejoras de los edificios existentes, las necesidades reales de nuestros alumnos, la introducción de las TIC, la red de orientadores o los programas de refuerzo o incluso las reivindicaciones laborales de nuestros docentes.

Sin embargo, nos traen una iniciativa que pretende en su punto primero reducir la ratio por aula en todos los niveles educativos, que se olvidan absolutamente de la realidad presupuestaria de nuestro sistema educativo, que exige desdoblamiento de aulas, adaptar nuevos espacios y hacer inversiones que no están cuantificadas y que exige la contratación de más personal estructural, que tampoco está cuantificado.

Por tanto, siento decirles de nuevo que esta iniciativa que nos presentan es absolutamente abstracta desde un punto de vista presupuestario.

Pero además de esta cuestión, lo que solicitan en el punto primero de la iniciativa es absolutamente innecesario. En primer lugar, porque no es una exigencia social, ni implica directamente una mejora real de la educación de nuestros niños, ni es una reivindicación o petición de los padres de los alumnos.

¿Saben, señores regionalistas, lo que sí es una necesidad real y una reivindicación de los padres de los alumnos?, acabar con las demandas de los centros educativos, de las cuales en su mayoría ustedes son los responsables. Arreglar las deficiencias de las instalaciones existentes, de las cuales ustedes también, Sr. Hernando, son responsables. Y arreglar los problemas existentes en los patios, de los cuales ustedes, en su mayoría, también son responsables.

En definitiva, solucionar todos aquellos problemas que ustedes generaron mientras gobernaban, por la falta de mantenimiento de los centros escolares.

Y, en segundo lugar, es innecesaria por el ámbito temporal y demográfico en el que nos encontramos.

Como ustedes saben, tenemos un problema demográfico estructural, los nacimientos han caído casi un 40 por ciento en los últimos 10 años, lo que nos va a obligar de forma natural a ir reduciendo la ratio en los diferentes niveles educativos, si no queremos cerrar unidades. Por tanto, forzar ahora la reducción de la ratio en las aulas, que va a obligar a desdoblar unidades, que va a obligar a hacer inversiones y que nos va a obligar a contratar personal estructural cuando dentro de unos años no serán necesarios, pues no parece una estrategia razonable cuando los recursos no son finitos, y cuando estamos sin atender otras cuestiones importantes; máxime cuando poco a poco tendremos que ir equilibrando la balanza presupuestaria.

Cada vez tendremos menos niños y cada vez tendremos más dependientes, lo que nos lleva inevitablemente a la necesidad de ir reduciendo poco a poco el peso presupuestario de la Educación a favor de la Dependencia.

Y referente al segundo de los puntos, a la adecuación salarial de los docentes, ustedes solicitan tomar como base el acuerdo alcanzado en 2008, contemplando la adecuación del IPC.

Miren, desde VOX, por definición somos partidarios de la subida retributiva de los docentes, del personal sanitario y de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado, y así lo defendemos en todos los lugares de España.

Entendemos que son tres elementos profesionales fundamentales para el futuro de la sociedad y a los que tenemos, sin duda que apoyar.

Pero hay que hacerlo en la medida de las posibilidades. Actualmente, los profesores de Cantabria son los segundos mejor pagados de España y ojalá puedan llegar a ser los más pagados para luego equiparar el sueldo del resto de profesores de España con ellos, ojalá.



DIARIO DE SESIONES

Serie A - Núm. 73 (fascículo 1)

23 de junio de 2025

Página 5699

Pero esta cuestión no solo depende de la voluntad política, que desde luego la hay, sino de la capacidad presupuestaria que desde la oposición desconocemos si la hay.

Por tanto, sería muy osado por nuestra parte, además de irresponsable y altamente demagógico, aprobar esta iniciativa y por ello votaremos en contra, confiando, señor consejero, en su voluntad máxima de negociación.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señor diputado.

Por el Grupo Parlamentario Popular, tiene la palabra el Sr. Aguirre.

EL SR. AGUIRRE PERALES: Muchas gracias señora presidenta, muy buenos días señorías, presidenta, consejero.

La pasada semana, en ese intento desesperado por sacar la cabeza a flote, bien de la irrelevancia o bien de la corrupción que asola su partido, la oposición introdujo dos elementos de debate en este Pleno que per se no tienen mucho que ver. Y el caso es que los dos portavoces que intervinieron en el debate demostraron un desconocimiento preocupante de la realidad del sistema educativo regional y las mociones que hoy debatimos son prueba de ello.

Su comportamiento viene a ser un poco, señorías, como el de la rana, que salta de la olla hirviendo y que cree que cuando el agua está fría vuelve a disfrutar de un confortable baño, pero se va haciendo poco a poco.

Y eso es lo que les ocurre a ustedes, que son incapaces de ver más allá de un salto en los plenos cada semana y que se están cociendo poco a poco durante cuatro años, vamos ya para cuatro años, en el caldo de su inacción.

Sobre la bajada de la ratio, señorías, ahí están los datos. Yo la verdad, yo estoy ya muy acostumbrado, créanme, a las mentiras del portavoz del Grupo Socialista en esta tribuna, pero nunca está de más decirle a los cántabros que no se pagan la verdad. Ustedes no bajaron la ratio ni un solo curso, Sr. Gutiérrez. Por tanto, no venga usted aquí de mesías de nada cuando tiene bastante poco conocimiento y experiencia de lo que estamos hablando.

Y el Partido Regionalista es cierto que realizó una bajada en cuatro años, pero este Gobierno en solo dos, lleva dos bajadas. Y las que quedan, señoría, Sra. Noceda, ya lo siento y las que quedan.

Porque por mucho que pataleen y quieren ensuciar lo que está ocurriendo, la rebaja de la ratio se negocia desde marzo del año 2024. Por tanto, ¿a qué viene esta moción en junio de 2025?, ¿no será oportunismo?

La presidenta del Gobierno y el consejero ha anunciado hace unos días la bajada de la ratio a 20 alumnos en tercero de Educación Primaria, lo que va a suponer un esfuerzo adicional de un millón y medio de euros a partir del próximo curso. De eso no he escuchado a nadie hablar en esta tribuna. ¡Qué casualidad! Debe ser que el dinero sale de debajo de las piedras.

Y esto va a seguir, señorías, que nadie lo dude que va a seguir, porque este Gobierno aprovecha el contexto de bajada de natalidad en Cantabria como una oportunidad para seguir fortaleciendo nuestro modelo educativo. Un modelo educativo que, por cierto, cuenta en este curso con 128 docentes nuevos, un 60 por ciento de ellos en el ámbito de la educación inclusiva; digo por aquellos que se llenan luego la boca de hablar de la perspectiva social y de la plena inclusión. De eso tampoco he escuchado nada, debe ser que les parece mal.

A mí mal me parece, Sr. Gutiérrez, que el presidente de la Generalitat de Catalunya, el Sr. Illa, se cargue 1.000 unidades en el último curso en un contexto de baja natalidad en Cataluña. Este Gobierno no lo ha hecho con ninguna en Cantabria. Le reto a que anteponga su modelo a nuestro y verá que se parecen como la noche del día.

Aquí se adoptan decisiones valientes y responsables con el mayor presupuesto. Con un programa de Gobierno sólido, avalado por los cántabros, con equipo y con ganas. Porque aquí no hay un Gobierno que viene arrastrando los pies en la cuestión retributiva ni en la cuestión de la ratio.

Y hablo de valentía porque este ha sido el primer Gobierno que se ha abierto explícitamente, a hablar de la rebaja de la ratio en toda la educación obligatoria, entre los 6 los 16 años. Señorías, yo sé que esto para algunos es inconcebible, por eso ahora, bueno, pues miran, me miran casi como me llaman al consejero el otro día, no como las vacas al tren.

Pero es que hoy temas, señorías, y hay programas políticos que no dan para más, que no dan ni para un pósito algunos programas políticos. Por eso hay que mezclarlo todo el tema de la ratio, el tema de los sueldos, aprovechando que ya hemos rescatado, ya sí y ya nadie se corta un pelo, la camiseta verde del fondo, del armario, esa que tuvimos ahí, que la verdad olía a casi que a naftalina.



La verdad es que tenemos la mayor, la mejor ratio media alumno-profesor de España, lo es naftalina, y va por ustedes, señores del PRC y señores del PSOE, no por nadie más, digo por aquello de luego el juego del trilero en esta tribuna, que no sirva conmigo.

Tenemos, insisto, la mejor ratio de España, 9,1. Tenemos el tercer gasto medio más alto de alumnos en España, 8.163 euros. No nos diga usted, Sr. Hernando, que usted no tiene ni idea de lo que estamos hablando, y ya lo demostró la semana pasada en su interpelación con el consejero. El mayor gasto por beca global de alumno, 1.216 euros, frente a los 1.124 de media nacional y la segunda tasa más alta de escolarización temprana.

Y sobre la cuestión retributiva, a mí me hace mucha gracia que se intenten colar a comer hoy en la mesa aquellos que ni siquiera se quisieron sentar en la mesa cuando tenían la propiedad de la mesa, ¿no?, es como muy llamativo. Paso durante ocho años de los docentes y hoy abandero la causa de las retribuciones de los docentes.

Pero, si ustedes estuvieran ocho años amordazando con esa bandera, los docentes, para que no abrieron la boca. ¿Pero qué credibilidad van a tener ustedes? Ustedes, de verdad. Miren, aquí podemos llenar ¿cuántos minutos? 10, 12, 20 media hora, lo que sea. Pero ustedes señores del PRC y señores del PSOE, ¿de verdad piensan que alguien les cree ahí fuera? Hagan ese ejercicio, nunca lo van a reconocer. Pero es que hay que tener un ejercicio de honestidad con uno mismo. Yo intento venir aquí a decir la verdad y no a quedar en ridículo. Yo sé que ustedes están en otro rollo, me parece fenomenal, pero los ciudadanos que estamos representando en esta cámara merecen mucho más.

Por tanto, yo de verdad, ya está bien ¿qué lecciones van a dar a ustedes, a un Gobierno que ponen sobre la mesa 150,23 euros mensuales de subida lineal? ¿Qué tienen que decir ustedes si durante 17 años les negaron el pan y la sal, y hoy se pone sobre la mesa una mejora en todos los sexenios acumulada de 187 euros? ¿Cómo se atreven a pedir que este Gobierno retire una propuesta cuando ustedes no tienen ni idea de lo que se traen entre manos? Aquí no hablamos de historia, ni de matemáticas. Hablamos de que los docentes estén mejor formados para, para formar, señorías. Hablamos de que los docentes tengan con formación pedagógica para hacer frente a necesidades educativas como la dislexia o el trastorno del espectro autista. De estos también se han olvidado ustedes ¿eh? señores del PRC del autismo, ya nos hemos olvidado, ¿verdad? Pues tiene una prevalencia del 15 al 20 por ciento en las aulas de Cantabria, y eso también se combate con unos docentes mejor formados.

Este Gobierno quiere unos docentes mejor, pagado sí y mejor formados también. Yo siento muchísimo que caigamos en la simpleza de que sean los mejor pagados, fenomenal, y ya, y les da igual, lo demás. Les da igual lo demás ¿Eso es lo mejor para el conjunto del sistema o eso es lo mejor para la supervivencia del PRC?

Señorías, Sr. Gutiérrez, a mí usted no me va a hablar de dignidad y a este grupo parlamentario le aseguro que tampoco, y al Gobierno menos, al Gobierno, menos. Por tanto, le pediría que midiera mucho más sus palabras, además que un Partido Socialista, ahora hablándonos de dignidad, en fin, en fin, yo por decoro no voy a insistir en eso...

Pero ustedes hablan en su moción. Primer punto, que haga calor este verano, es decir, que este Gobierno baje la ratio de tercero de primaria a 20. Ya lo ha anunciado la presidenta. Segundo, ¿quién ha estado en el Gobierno ante el año 2015 y 2023? ¿A qué se dedicaron ustedes, señores del PSOE? Bueno, a cosas poquito bonitas, pero es que esto que usted está diciéndolo ahora es menos creíble, créame, que quedaba los psicólogos, vengan a hablarnos de cómo abolir la prostitución, Sr. Gutiérrez.

Usted habla de un cronograma de la ratio del año 2022. ¿Dónde está? ¿Alguien me lo puede enseñar? Porque es tremendo que aquí se plasme en una moción, algo que nunca ha existido.

Señorías, dicen que se retire la propuesta de formación docente.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Vaya terminando, señor diputado.

EL SR. AGUIRRE PERALES: Usted quiere para los profesores lo mismo que para los alumnos, señoría, mediocridad, falta de espíritu crítico, poca ambición, un sistema educativo condenado al fracaso, eso les representas a ustedes muy bien como partido. Pero este Gobierno, ni lo sueñen, va a retirar ninguna propuesta, ni los sueñen.

Y que se elabore un informe ante este Parlamento, que yo no tengo ningún problema, pero creo que problema le tienen ustedes, porque la documentación que llega a este Parlamento directamente no la leen porque no aparecen por aquí.

Insisto, este Gobierno avanza, hay más, valdría por el bien de los cántabros que, con su apoyo, o que a pesar de sus zancadillas...

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Termine señor diputado.

EL SR. AGUIRRE PERALES: ... las cosas fueran mucho mejor y van a ir.



Insisto, de ninguna manera se va a retirar la última oferta realizada por el Gobierno. Avanzamos en la educación de Cantabria con una cuestión retributiva de la mejora de los ratios, sí, hace falta que todo el mundo ponga de su parte.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias.

EL SR. AGUIRRE PERALES: Gracias presidenta.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias señor diputado.

Para fijar definitivamente su posición por el Grupo Parlamentario Socialista, tiene la palabra el Sr. Gutiérrez.

EL SR. GUTIÉRREZ MARTÍN: Muchas gracias, presidenta.

Sr. Aguirre, ni con un minuto y medio de más que le ha dado la presidenta es capaz de justificar los vaivenes y la incapacidad que tiene el consejero, Sr. Silva, para llegar a acuerdos con el colectivo, con el colectivo docente.

Porque miren, señores de VOX, no me sorprende que hoy vayan a votar en contra de esta moción. No es que vayan a votar en contra de esta moción, es que van a seguir apoyando al Sr. Silva en su, en su quehacer educativo. No teníamos ninguna, ninguna duda, porque usted decía que tiene confianza máxima en este consejero. Yo le digo que la confianza se gana, se obtiene, y este consejero ya la ha perdido. No solo la pérdida de una mayoría importante de esta Cámara, sino que la ha perdido ya de los docentes, de las familias y de todos aquellos jóvenes que forman parte de nuestro sistema educativo.

Y usted hoy lo ha dicho claramente. Usted hoy aquí ha querido salvar la cara al consejero, pero el grupo parlamentario VOX ha dado la espalda a 9.000 docentes y al sistema educativo, al sistema educativo de Cantabria. Porque para cerrar este debate hago una apelación directa y sincera, la responsabilidad política de todas y todos, que tenemos como representantes de la ciudadanía de Cantabria. Hoy hemos escuchado justificaciones, retórica vacía y mucha propaganda por parte de aquellos que sostienen al Gobierno, pero ni una sola palabra sería a los problemas reales que esta moción plantea: condiciones laborales que necesitan mejorar, chantajes, presupuestarios, incumplimientos de acuerdos y una ausencia total de proyecto educativo.

Se han ganado en explicar que si hemos bajado los ratios en dos cursos, que sí hemos estado a la cabeza de no sé qué, pero lo cierto es que el conflicto con los docentes sigue vivo, sin resolver, y, mientras tanto, ustedes se enredan en cifras, para justificar la inacción. Esta moción no es un capricho, esta moción es de justicia. Exigimos respeto para el profesorado, cumplimiento de los compromisos adquiridos y que se devuelva a esta cámara su papel como garante de los derechos ciudadanos.

Decimos también que basta ya de imponer una agenda educativa sin contar con la propia comunidad educativa; basta de gobernar desde el despacho, de legislar contra quienes sostienen cada día las aulas, los centros, la formación en su conjunto, porque cada medida impuesta sin diálogo es un paso más hacia la fractura y la desconfianza.

Esta moción es una oportunidad para corregir el rumbo y volver a situar al interés general por encima de los equilibrios partidistas.

Y a ustedes, señorías del PP, de verdad, nosotros no pretendemos darles lecciones absolutamente de nada, de nada ni a nadie, pero hablar de la naftalina, de las camisetas, de los docentes que tienen en los armarios, creo que es una frase muy desafortunada. Y, además, como expresan aquí el marco que tienen en la negociación, como hablaban de las negociaciones en etapas anteriores de este Gobierno, utilizando que amordazamos a los docentes, que amordazábamos al colectivo docente, porque en el fondo ese es el marco en el que siguen trabajando ahora, es que ese es el marco del consejero de Educación, donde, dónde absolutamente se puede llegar a ningún consenso con este con este con este Gobierno.

Porque mire, la verdad es que si cree en la educación pública, lo pueden demostrar, no con titulares, no con comparecencias llenas de cifras, sino con hechos, firmando un acuerdo justo con los docentes, cumpliendo el cronograma de ratios y retirando las propuestas indignas que condicionan la formación a recortes. Abran el diálogo real, escuchen a los centros, pongan a los niños y las niñas en el centro, las políticas, no en el centro de sus notas de prensa.

La sociedad cántabra espera respuestas y no excusas; acciones, no retórica; ética, no manipulación. Lo que está en juego no es una partida presupuestaria más, es el modelo de región que queremos construir, una Cantabria que apuesta por la equidad, por la inclusión, por la calidad educativa, no una Cantabria sometida a los recortes y al cortoplacismo electoral de la Sra. Buruaga.



Hoy esta moción representa una línea clara entre dos formas de entender la política: la del sometimiento o la de la dignidad. Les pedimos que digan sí a la educación, a la equidad, al respeto institucional y al compromiso con quienes sostienen el sistema educativo día tras día.

Muchísimas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señor diputado.

Por el Grupo Parlamentario Regionalista tiene la palabra la Sra. Noceda.

LA SRA. NOCEDA LLANO: Gracias señora presidenta. Saludo a los docentes que están hoy con la camiseta verde supongo que la tendrán bien limpia, bien aseada y que huele a naftalina.

Bien señorías. Miren he escuchado a los dos portavoces de los distintos grupos y llama la atención que son los dos diputados del Partido Popular. Madre mía, esta comunidad autónoma que VOX le tiene que sacar la cara al Partido, Popular, al consejero en materia de Educación

Se, voy a empezar por parte. Señor diputado de VOX, defender la, la escuela pública no es una cuestión ideológica, sino de justicia social y compromiso con el futuro. Y han decidido no estar con esa justicia social y del futuro. Aquí he oído muchos comentarios sobre la ratio ¿cómo se nota que ustedes no son docentes? Ustedes tendrían que entrar en un aula hoy en día con la complejidad que presentan las aulas.

Mire, en un aula; hoy en día conviven alumnos de distintos orígenes culturales y lingüísticos, niños con necesidades especiales, con discapacidades físicas, sensoriales e intelectuales, menores con trastornos de comportamiento del espectro autista y alumnos que arrastran situaciones personales difíciles con familias desestructuradas o con carencias socio económicas graves, y esto la mayor parte, lo tiene en la escuela pública, cuando van concertado privado un niño con estas características características le dicen: Vaya usted al colegio público que tiene más recursos. Entonces, señorías, dígame usted un docente con todo este alumnado, ¿cómo va a haber una atención individualizada? Tendrá que cuanto menor sea la ratio, porque eso lo sabemos todos, podrá mucho mejor atender al alumnado, o sea que no me vengan en contra. Claro, como ustedes a la concertada privada no la falta la bajada de la ratio, pues la, la escuela pública que tenga que estar con mayor alumno.

Es que, es que de verdad tendrían que ir un día al aula común como a las aulas de los colegios públicos y ver la complejidad de la misma. Entonces diría, o sea hasta con 20 no se puede.

Y, lógicamente, el que tiene que cargar con toda esta responsabilidad, es el docente; al docente, al que están ustedes maltratando continuamente.

Para obtener una escuela pública de calidad tenemos que tener a un docente motivados, a un docente motivado, una de las motivaciones es esa, adecuación salarial que tanto piden y que es realmente y se puede, no se cae por ello la escuela pública. Nosotros lo hicimos y no hubo problemas ni con el transporte ni con las becas de comedor y se construyeron colegios, se construyeron institutos y no pasó nada. ¡Claro que se puede!

¿Por qué se lo suben a los sanitarios?, ¿Por qué? ¿Qué les pasa con el sector docente? ¿no es lo mismo? Aquí es que hay categorías; claro, la clase médica lo consideran ustedes de mayor nivel que los docentes. Pues no señor, estamos al mismo nivel.

Entonces y resulta preocupante comprobar cómo ustedes, una y otra vez, señores de VOX se posicionan en contra de las medidas para mejorar la calidad de la enseñanza pública, blanqueando al PP que ahora tienen ustedes la muleta perfecta para no avanzar tampoco en ese objetivo que tanto predicaron al inicio de la legislatura.

Ustedes insisten en discursos que promueven la segregación y van en contra de la inclusión y el Partido Popular, con sus hechos y actitudes, parece participar de esas políticas. Mire no me va a quedar tiempo, pero Sr. Aguirre, ¡por favor! o sea lo que usted dice, lo que usted está diciendo, si nosotros queremos que se, dice que no queremos que se baje la ratio. Pero sí vamos a ver si la bajada de la ratio, hubo un acuerdo en el 2015-2016, acuerdo por la educación, aprobado por unanimidad en esta Cámara, y yo estaba y la bajada de la ratio, y nosotros la iniciamos y ustedes la tienen que continuar lo cual nos satisface.

Pero mire ustedes, escuchen, negocien, rectifiquen. Señor consejero, usted ha adquirido un compromiso y me dijo el otro día que fuéramos coherentes, serios y comprometidos.

Usted dijo al principio de legislatura una serie de palabras de compromiso, adquiera usted este compromiso, usted es docente y va a volver a su centro no sé cuándo, pero volverá. ¡Hombre! usted, mismamente. Esas mejoras que va a proporcionar las va a tener, y con qué cara va a ir donde sus compañeros, cuando no les está oyendo en la calle.



Y dicen ustedes que nosotros venimos los partidos, 6.000 docentes, Sr. Aguirre, 6.000 docentes en la calle están diciendo: señor consejero escúchenos, hablemos, dialoguemos, ténganos en cuenta, nosotros somos el futuro de la educación, porque sin buenos docentes no hay buen sistema educativo.

Mire lo que le digo, señor consejero, por Dios, cumplan los acuerdos de este Parlamento y de una vez por todas la calidad del sistema educativo, sin duda alguna, depende de nuestros docentes. Tengámoslos motivados, tengámoslos contentos, porque eso repercutirá en que nuestros alumnos tengan una enseñanza de calidad para tener un futuro abierto.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señora diputada.

Vamos a proceder, una vez finalizado el debate, la votación de forma individual de las mociones 124 y 125.

¿Votos a favor de la moción 124?

Quince votos a favor.

¿Votos en contra?

Diecinueve votos en contra.

Por lo tanto, se rechaza la moción número 124, por quince votos a favor y diecinueve en contra, catorce.

Votación de la moción número 125.

¿Votos a favor?

Quince votos a favor.

¿Votos en contra?

Diecinueve votos en contra.

Por lo tanto, se rechazan la moción número 125, por quince votos a favor y diecinueve en contra.