

5. PREGUNTAS.

5.3. CON RESPUESTA ESCRITA.

[10L/5300-0237] [10L/5300-0238] [10L/5300-0240] [10L/5300-0241] [10L/5300-0242] [10L/5300-0334] [10L/5300-0354]
[10L/5300-0391] [10L/5300-0392] [10L/5300-0393] [10L/5300-0394] [10L/5300-0459] [10L/5300-0460] [10L/5300-0461]
[10L/5300-0462] [10L/5300-0463] [10L/5300-0473] [10L/5300-0487] [10L/5300-0489] [10L/5300-0490] [10L/5300-0491]
[10L/5300-0492] [10L/5300-0493] [10L/5300-0494] [10L/5300-0504] [10L/5300-0505] [10L/5300-0506] [10L/5300-0507]
[10L/5300-0586] [10L/5300-0587] [10L/5300-0588] [10L/5300-0589] [10L/5300-0590] [10L/5300-0623] [10L/5300-0629]
[10L/5300-0630] [10L/5300-0631] [10L/5300-0632] [10L/5300-0633] [10L/5300-0634] [10L/5300-0635] [10L/5300-0636]
[10L/5300-0637] [10L/5300-0638] [10L/5300-0639] [10L/5300-0640] [10L/5300-0641] [10L/5300-0739] [10L/5300-0742]
[10L/5300-0743] [10L/5300-0744] [10L/5300-0745] [10L/5300-0746] [10L/5300-0747] [10L/5300-0748] [10L/5300-0749]
[10L/5300-0751] [10L/5300-0752] [10L/5300-0753] [10L/5300-0754] [10L/5300-0755] [10L/5300-0756] [10L/5300-0757]

Contestaciones.

PRESIDENCIA

De conformidad con el artículo 102.1 del Reglamento de la Cámara, se ordena la publicación en el Boletín Oficial del Parlamento de Cantabria de las contestaciones dadas por el Gobierno a las preguntas con respuesta escrita, de las que ha tenido conocimiento la Mesa de la Cámara en sesión celebrada el día de hoy.

Santander, 27 de julio de 2020

EL PRESIDENTE DEL
PARLAMENTO DE CANTABRIA,

Fdo.: Joaquín Gómez Gómez.

[10L/5300-0492]

DIFICULTADES DE LOS ESTUDIANTES IMPLANTADOS COCLEARES PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EDUCATIVA MEDIANTE RECURSOS TELEMÁTICOS DURANTE LA SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL POR LA ALERTA SANITARIA DERIVADA DEL COVID-19, PRESENTADA POR D. ÁLVARO AGUIRRE PERALES, DEL GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR.

"El alumnado con disfuncionalidad auditiva ha requerido un uso más intensivo de sistemas y/o canales de comunicación. Concretamente con los alumnos y alumnas con implantes cocleares este seguimiento se ha hecho más exhaustivo y los medios que se están utilizando son diversas herramientas para realizar videollamadas tanto con ellos como con las familias. El alumnado con disfuncionalidad auditiva ha sido atendido por el equipo educativo del niño o niña y más estrechamente PT y AL del centro y profesorado que imparte la Lengua de Signos Española.

Además de lo anterior, esa comunicación periódica con el alumnado y la familia se ha complementado con medidas como: envíos de materiales de consulta, facilitación de recursos educativos para LSE y/o curriculares y actividades para realizar en la casa, entre otras. Se cuenta con la colaboración de la Federación de Personas Sordas de Cantabria (FESCAN) quien mediante subvención nominativa desarrolla un programa de inclusión a través del que se llevan a cabo actuaciones como: cuento en formato vídeo sobre el Coronavirus, cuentacuentos en LSE signados por sus especialistas, además de mantener al día al alumnado con déficit auditivo y sus familias sobre la situación educativa en Cantabria mediante canales accesibles. Por su parte, la Asociación de Implantes Cocleares (AICE) está desarrollando actuaciones de acompañamiento a las familias, comunicándose con ellos y ejerciendo un soporte emocional para sobrellevar la situación en que se encuentran.

Estas asociaciones, junto con los responsables en los centros educativos que supervisan e intervienen con el alumnado con disfuncionalidad auditiva, se han ocupado de que la comunicación y el seguimiento fuesen diarios."